

**INTRUMEN TES KEMAMPUAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK**  
**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MENULIS PUISI KELAS V**

Nama Peserta Didik :

Kelas : V

NO.	Aspek Penilaian	Indikator	Skor (1-4)
1.	Isi dan Kesesuaian Tema	1. Puisi sesuai dengan tema yang ditentukan. 2. Gagasan atau ide dalam puisi jelas dan mendalam.	
2.	Diksi (Pilihan Kata)	3. Menggunakan pilihan kata yang tepat dan indah. 4. Menggunakan majas atau gaya bahasa yang menarik. 5. Tidak ada pengulangan kata yang monoton.	
3.	Struktur Puisi	6. Puisi memiliki bait dan baris yang jelas. 7. Rima pada akhir baris teratur dan serasi (misalnya: a-a-a-a atau a-b-a-b). 8. Irama puisi enak dibaca atau didengar.	
4.	Kreativitas dan Orisinalitas	9. Puisi merupakan karya asli, bukan hasil menjiplak. 10. Gaya penulisan berbeda dari contoh yang ada. 11. Mengungkapkan perasaan atau imajinasi secara unik.	

**Rublik Penilaian**

Skor	Kriteria
4	<b>Sangat Baik:</b> Peserta didik menunjukkan penguasaan yang sangat baik terhadap indikator yang dinilai.
3	<b>Baik:</b> Peserta didik menunjukkan penguasaan yang baik terhadap indikator yang dinilai, dengan sedikit kekurangan.
2	<b>Cukup:</b> Peserta didik menunjukkan penguasaan yang cukup, namun masih terdapat banyak kekurangan.
1	<b>Kurang:</b> Peserta didik belum menguasai indikator yang dinilai atau tidak relevan.